

CAPÍTULO 1

HABLAMOS DE DINERO



¿QUÉ ES EL DINERO?

"Dinero es cualquier activo que puede ser fácilmente usado para adquirir bienes y servicios."

KRUGMAN Y WELLS

No cometas el error de dar dinero a tus hijos cada vez que te lo pidan. Es importante explicarles cómo los adultos conseguimos el dinero y el valor que tiene. Que entiendan que utilizamos el dinero para satisfacer necesidades y deseos. Que aprendan, desde pequeños, a gestionar su propio dinero, el valor que tienen las cosas y la importancia de cuidarlas bien.

Es normal que te surjan dudas a la hora de hablar de dinero con tus hijos, que pienses que son muy pequeños o que no es un tema adecuado para ellos convirtiéndolo en un tema tabú. Nuestros hijos siempre nos están observando, somos su principal fuente de inspiración y modelo. Con nuestro comportamiento y con comentarios del tipo "no tengo dinero", "el dinero no crece en los árboles", "mejor pobre pero honrado"... les transmitimos ideas equivocadas y negativas sobre el dinero.

Hace unos meses, cuando estaba dando una charla sobre educación financiera a niños de 9 y 10 años, les pregunté qué opinaban sobre el dinero o qué sabían sobre él. Después de oír sus comentarios en los que me decían que el dinero era malo y convertía a las personas en egoístas, me llamó la atención

un niño. Aquel niño se mostraba muy nervioso, hasta que por fin llegó su turno de responder, dijo:

– El dinero es malo, mi madre trabaja tocando dinero, un día se tocó un ojo y le salió un orzuelo.

Aunque esta respuesta te puede resultar graciosa, piensa que detrás hay un montón de creencias negativas que, si no son corregidas, les acompañarán en su vida de adulto.

Cualquier momento es bueno para hablar con ellos sobre dinero, de hecho, como decía al principio, lo ideal sería aprovechar cualquier actividad de la vida diaria para explicarles y hablarles sobre dinero.

Entiendo que, por ejemplo, es mucho más rápido ir al supermercado solos que con los niños, pero al hacerlo estamos desperdiciando la oportunidad de enseñarles a comparar precios, la importancia de ir con una lista hecha desde casa, evitar las compras por impulso y atenernos a un presupuesto.

Si vas al súper y no le compras algo, no le digas que es porque no hay dinero, dile, por ejemplo, que es porque no está en la lista o porque no hay dinero destinado para eso esta semana pero sí habrá la que viene.

Antes de hablarles de dinero, tenemos que entender cómo lo ven ellos y cuál es la mejor forma de inculcarles hábitos financieros como el esfuerzo y el ahorro. Piensa que la mejor herencia que pueden dejar los padres a los hijos es la educación, por eso es tan importante hablarles de forma adecuada sobre el dinero.

Si aun así sigues pensando que no quieres hablar de este tema con los niños, una nota: el dinero está en nuestra vida todos los días, está siempre presente y en esta sociedad no podemos vivir sin dinero, a todos nos interesa y nos preocupa, de hecho, cuando aprendamos a manejarlo dejará de ser un problema. Salvo que tú lo hagas, nadie le enseñará sobre dinero, hacerlo marcará una diferencia significativa en su futuro.

HÁBLALES DEL DINERO CON NATURALIDAD

Gran parte de lo que absorbemos y experimentamos durante nuestra infancia, formará parte de nuestras creencias y habilidades de adultos. El dinero es una herramienta, un medio de intercambio que nos permite conseguir cosas o una forma de dar las gracias. Y así es como debemos transmitírselo a los niños.

Actualmente casi todos los pagos los hacemos con tarjeta, on line o con el móvil. Sobre todo a los más pequeños, explícales qué es realmente el dinero y cuéntale que el verdadero origen del dinero, no está en los cajeros o en las tarjetas, sino en las horas que trabajamos y en nuestro esfuerzo para conseguirlo.

Una explicación sencilla sería: los adultos trabajamos y a cambio recibimos dinero, con ese dinero podemos adquirir bienes o servicios. Todo lo que hay en casa, en el colegio, los libros, la ropa... todo se compró con dinero.

Los niños aprenden por imitación, nos ven y escuchan, e imitan nuestro comportamiento. Mediante juegos como los que hay a continuación, podrás enseñarles el valor del dinero.

APP “MI DINERO Y YO” SANTALUCÍA

Una opción divertida para aprender educación financiera y explicar a los más pequeños nociones sobre finanzas personales es la app gratuita “Mi dinero y yo” del Instituto Santalucía.

La app incluye distintas actividades interactivas, juegos relacionados con el dinero, dibujos y un cuento con el que los niños aprenderán el valor del dinero y a tomar decisiones responsables.

institutosantalucia.es/app-mi-dinero-y-yo.php

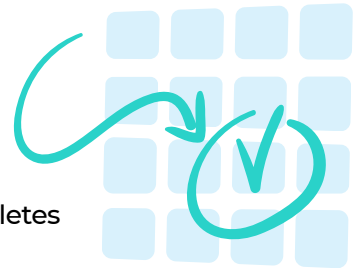


ACTIVIDAD PARA LOS MÁS PEQUEÑOS

**EN INTERNET ENCONTRARÁS RECURSOS PARA
IMPRIMIR MONEDAS Y BILLETES Y QUE ASÍ EMPIECEN
A FAMILIARIZARSE CON ELLOS.**

También puedes pegarlos a una cartulina y cortarlos en partes a modo de puzle.
De esta forma, aprenderá a identificar las diferentes monedas y billetes.

EJERCICIO



Si ya lo conocen e identifican el valor de las monedas y billetes
te propongo el siguiente juego.

**EN UNA CARTULINA DIBUJA O PEGA UNA FOTO DE ALGÚN
JUGUETE QUE QUIERAN Y QUE ELLOS INDIQUEN CUÁNTAS
MONEDAS Y BILLETES SE NECESITAN PARA ADQUIRIRLO.**

Otra opción es recortar billetes y monedas, pegarle un imán detrás y pegarlos,
por ejemplo, en el frigorífico al lado de la lista de la compra.

Así conocerán el dinero que tenemos destinado para la compra semanal y
podrán ver si se ajusta o no a nuestro presupuesto.

Fuente: www.escuelaenlanube.com/juega-con-las-monedas-billetes-de-euro

CREENCIAS SOBRE EL DINERO

Todos hemos recibido educación financiera y
hemos creado nuestro propio patrón mental en
torno al dinero, es decir, nuestra particular visión
sobre el dinero. Esta educación financiera la
aprendemos a través de tres vías: lo que oímos, lo
que vemos y las experiencias que tenemos.

1. Lenguaje verbal.

Qué mensajes te enviaba tu entorno sobre el
dinero, qué opinaban tus padres, qué escuchabas
en el colegio sobre las personas ricas o qué

comentaban tus profesores cuando se referían
al dinero. En muchas ocasiones, habrán sido
comentarios negativos del tipo: “El dinero es
malo”, “el dinero no crece en los árboles”, “yo no
soy el Banco de España”... ¿Qué les dices a tus
hijos cuando te piden dinero?

2. El ejemplo.

Qué has visto sin que te hayan dicho nada.
Recuerda si en casa solo tenía dinero tu padre o tu
madre, si se discutía por dinero, si se derrochaba
o costaba llegar a final de mes, si se criticaba a la
gente que tenía dinero, si se ahorrabas... y no solo
en tu entorno más cercano sino también en la

sociedad. ¿Has visto la película Robin Hood? En ella, Robin Hood robaba dinero a los más ricos para entregarlo a los pobres.

3. La experiencia que has tenido con el dinero.

Si a lo largo de tu vida has tenido mucho o poco, si has montado un negocio y te has arruinado, si dejaste dinero a un amigo y no te lo devolvió.

Detectar estas creencias y conocer cuál es tu relación con el dinero, te mostrará qué le transmites a tus hijos: ¿les envías mensajes contradictorios? ¿Dices una cosa y haces otra? Los niños, al igual que nosotros, a través de lo que oyen, lo que ven y su propia experiencia crean su propia imagen del dinero. Observa cómo se habla en casa de dinero para evitar hacerlo de forma negativa y transmitirles a tus hijos una creencia errónea en torno al dinero.

“Todos tenemos un patrón mental en torno al dinero. ¿Y qué es el patrón del dinero? Como analogía, consideremos el patrón de una casa, que es un plano o un diseño de esa casa en concreto; de igual manera, tu patrón del dinero es simplemente tu programa o modo de ser en relación con el dinero.

Tu patrón está compuesto por una combinación de tus pensamientos, tus sentimientos y tus acciones en relación con el dinero”.

Fuente: HARV EKER, “SECRETO DE LA MENTE MILLONARIA”

¿QUÉ SON LAS CREENCIAS LIMITANTES?

Las creencias son posiciones u opiniones nuestras que damos como ciertas casi automáticamente y sin cuestionarnos su validez y que determinan nuestras acciones, emociones y pensamientos. Se les denomina creencias porque están tan

arraigadas en nuestra mente que no nos planteamos cuestionarlas y limitantes porque no nos permiten alcanzar nuestro máximo potencial. Si no te va muy bien económicamente, puede que sea porque tu mente esté llena de ideas erróneas en torno al dinero, la mayoría negativas.

¿Quién te enseñó si el dinero es bueno o malo?

La familia, la cultura, la escuela y el entorno verbalizaban sus creencias haciéndolas tuyas. Sin saberlo te trasladaron sus creencias negativas respecto al dinero, abundancia, riqueza...

Nuestro inconsciente tiene mucho peso en nuestro día a día, de hecho, solo somos conscientes de una pequeña parte de nuestros pensamientos.

¿TE HAS PARADO ALGUNA VEZ A CUESTIONAR ESTAS CREENCIAS?

Estoy segura que nunca. No nos preguntamos por qué esto es así o si hay alguna evidencia. Lo peor es que estas creencias que están formadas por hechos, experiencias pasadas y por generalizaciones condicionan tu vida, justifican tus decisiones y no te dejan evolucionar. Estas creencias han generado una mentalidad de escasez que te limita para conseguir y mantener el dinero en tu vida. Y, además, si sigues con la “tradición” les vas a transmitir a tus hijos estas mismas ideas negativas sobre el dinero.

Te aseguro que si cambias tu forma de relacionarte con el dinero, te sentirás bien cuando empieces a tener más. Porque el dinero no es bueno o malo, depende del uso que le des. De modo que, si quieres tener una vida de abundancia y ser financieramente libre, el primer paso es cuestionar y sustituir estas creencias buscando evidencias de lo contrario. Estos son algunos ejemplos de creencias limitantes.

EL DINERO ES LA RAÍZ DE TODOS LOS MALES O EL DINERO ES MALO

Cuando decimos “el dinero es la raíz de todos los males”, hacemos una mala interpretación de la Biblia:

“Porque la raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores”. Timoteo 6:10

Las personas que piensan así dan por hecho que los ricos son malos, pero hay personas malas que son pobres o de clase media. En consecuencia el que es rico y malo ya lo era antes, lo único que hizo el dinero fue potenciar estos rasgos.

El dinero no es malo, es un medio de intercambio, una herramienta para obtener bienes o servicios. Cuando doy charlas a niños y me dicen que el dinero es malo, les pongo el siguiente ejemplo y así lo entienden fácilmente:

“Un bastón puede ayudar a caminar a un anciano, pero también puede servir para golpear a alguien. ¿Quién es malo, el bastón o la persona? Con el dinero ocurre lo mismo”.

LA GENTE RICA ES MALA; PREFIERO SER POBRE PERO HONRADO

Seguro que lo habrás oído pensado o dicho alguna vez y es una profunda contradicción. Por una parte te gustaría incrementar tus ingresos y ganar más dinero, pero, por otra, tienes prejuicios e ideas negativas sobre el dinero. Como resultado de estos pensamientos te estás poniendo obstáculos a ti mismo.

Como hemos visto, hay gente rica que es mala, pero también hay gente pobre que lo es, ¿conoces a alguien que no siendo rico es mala persona? Yo creo que sí, permíteme que te diga que el carácter no lo da el dinero ni estropea a la gente, solo amplifica lo que ya hay en su interior, es decir, maximiza los vicios y las virtudes de quienes lo poseen. Demuestra que puedes tener dinero y ser buena persona.

EL DINERO NO ES IMPORTANTE

El dinero condiciona muchas áreas de nuestra vida, su falta es causa de problemas de ansiedad, depresión, discusiones de pareja, embargos de vivienda y, en algunos casos más extremos, incluso de salud por no poder acceder a determinados tratamientos más costosos.

¿CUÁNTAS VECES HAS INTENTADO CONVENCERTE A TI MISMO O A LOS DEMÁS DICRIENDO QUE EL DINERO NO ES IMPORTANTE?

Necesitas el dinero todos los días para alimentarte, pagar una vivienda, comprar ropa... Por lo tanto, tienes que darle al dinero el valor que se merece. No podrás conseguir aquello que no valoras. Y si el dinero no es importante: ¿por qué trabajas 40 horas o más a la semana durante muchos años? Aunque te cueste admitirlo trabajas porque sabes que el dinero es importante. Aprende las reglas del juego del dinero y conviértelo en una de tus prioridades.

SI LOS NIÑOS NO APRENDEN EL VALOR DEL DINERO NO TENDRAN CONCIENCIA DE CÓMO OBTENERLO Y CÓMO USARLO DE FORMA ADECUADA.

EL DINERO NO DA LA FELICIDAD

Permíteme que te diga que no tenerlo ¡tampoco! El dinero puede que no te dé la felicidad, pero te aporta tranquilidad y seguridad financiera. ¿O es que las personas pobres son felices sin más?

Si no tienes dinero y tienes que andar pensando en cómo hacer para llegar a final de mes no creo yo que seas muy feliz sino, más bien, todo lo contrario. Deja de pensar que no se puede tener todo en la vida, que tienes que elegir entre tener dinero o ser feliz. Elige lo uno y lo otro, tener dinero y ser feliz.

NO SOY BUENO CON EL DINERO O LAS FINANZAS PERSONALES SON COMPLICADAS

Mucha gente piensa que no se le da bien el dinero, no sabe invertir, no sabe ahorrar... ¡Son excusas!

Nadie nace sabiendo. Cuando te compras un smartphone, rápidamente lees las instrucciones para aprender a manejarlo cuanto antes o si decides comprarte un televisor dedicas tiempo a buscar aquel que tenga las mejores características, una buena relación calidad-precio.

Si crees que no tienes los conocimientos necesarios, formate, desarrolla tu inteligencia financiera, estudia, lee libros, adquiere buenos hábitos financieros.

Y esta creencia dejará de tener sentido.

EJERCICIO

Antes de continuar con la lectura, reserva unos minutos para hacer el siguiente ejercicio:

Escribe en una lista todas las creencias limitantes que tengas sobre el dinero: frases que has escuchado en tu entorno (padres, familiares, amigos...) o que tú mismo utilizas, sentimientos negativos en torno al dinero...

Una vez tengas esta lista y seas consciente de cómo te relacionas con el dinero, escribe al lado algo que no te limite sino que te potencie.

A modo de ejemplo:

No soy bueno con el dinero. Aprendo cómo funciona el dinero.

El dinero es malo. El dinero es solo un medio de intercambio.

Insisto mucho en la importancia de estudiarte a ti mismo para conocer tu sistema de creencias, para sustituir las erróneas por otras nuevas, porque a lo largo de las charlas que he dado tanto a grandes como a pequeños es lo que más nos “limita” a relacionarnos de una forma sana con el dinero, a ahorrar, invertir...

La abundancia y la riqueza empiezan en tu mente, el cambio no es fácil,

pero te aseguro que merece la pena. Programa tu mente para la abundancia y a partir de ahora, habla del dinero de forma saludable, y en lugar de hablar de lo que no tienes, agradece lo que tienes.

El siguiente cuento ilustra, a la perfección, la importancia de las creencias:

El elefante encadenado



Un día, cuando yo era pequeña, mi abuela me llevó al circo. Aunque me gustaban mucho los payasos lo que más me llamó la atención fue un elefante. Era muy grande y pesado y tenía una fuerza descomunal.

En el descanso, salí con mi abuela a comprar palomitas y cuál fue mi sorpresa cuando vi al elefante atado con una cadenita a una estaca en el suelo. La estaca era muy pequeña comparada con el enorme animal y no entendía cómo el elefante permanecía quieto esperando a que lo soltasen para su próxima actuación.

*– ¿Por qué el elefante, haciendo alarde de su fuerza, no arrancaba la estaca y huía?–
Le pregunté a mi abuela y ella me dijo que el elefante estaba amaestrado y por eso no se escapaba, pero... si estaba amaestrado por qué lo encadenaban. Pregunté a mis padres y maestros y nadie sabía darme una respuesta.*

Hace algunos años un sabio dio respuesta a mi pregunta: el elefante del circo no se escapaba porque cuando era muy pequeño lo ataron a una estaca como esa, aunque tiró y tiró con todas sus fuerzas no pudo soltarse. La estaca era muy fuerte para él. Probó al día siguiente y al otro y al otro... Hasta que llegó un día en que se dio por vencido.

A partir de entonces, este elefante que vemos enorme y poderoso, no se escapa porque cree que no puede. Tiene grabada en su mente la impotencia desde muy pequeño al no poder liberarse y jamás ha vuelto a cuestionarse esa creencia ni a poner a prueba su fuerza ni una sola vez.

Adaptación Cuento extraído del libro
"DÉJAME QUE TE CUENTE", DE JORGE BUCAY.

MORALEJA: ¿Qué creencias tienes en tu mente que te impiden evolucionar? ¿Tú también crees que no puedes hacerlo?

VIVIR CON ABUNDANCIA

Te has parado a pensar...

¿Por qué en algunas épocas en nuestra vida, todo nos va bien y en otras épocas no?

¿Por qué algunas personas lo consiguen todo de forma abundante y a otras les cuesta trabajo todo?

¿Por qué a unas personas les va bien con el dinero y a otras no?

Según la Real Academia Española, **"se conoce como abundancia a la gran**

cantidad de alguna cosa así como a la prosperidad, riqueza o bienestar. La expresión nadar en la abundancia se pronuncia cuando una persona goza de un gran bienestar económico".

Practicar la abundancia no es tener muchas cosas ni mucho dinero, sino aquello que te haga sentir feliz y abundante. Para cada persona vivir con abundancia será una cosa. Una persona puede ser abundante con 1.000 € al mes y otra persona necesitará tener 3.000 € y un coche lujoso solo para empezar.

LEYES DE LA ABUNDANCIA

Sergio Fernández, en su libro *“Vivir con abundancia”*, recomienda que si estás en el juego de la vida y aprendes sus normas, te irá mejor.

¿Por qué? Porque el universo se rige por leyes. Al igual que aunque no conozcas la ley de la gravedad, si te caes de un sexto piso te vas a estrellar; si conocemos las leyes universales de la abundancia, podemos ponerlas a trabajar a nuestro favor.

LEY DE LA CREACIÓN

Todo en este universo se crea dos veces: primero en la mente, en el plano de lo no físico y, después, en la realidad. Todo lo material antes estuvo en lo inmaterial, por ejemplo, antes de que existiera una silla alguien la imaginó en su mente. Si quieres cambiar lo de fuera antes debes cambiar lo de dentro, cambiar tu manera de pensar.

Si piensas que no quieres tener dificultades a final de mes, atraerás a tu vida dificultades hasta final de mes. Céntrate en la abundancia. Cambia tu mente y piensa en cómo puedes generar ingresos, y aportar más valor a otras personas. Para poner esto en práctica una idea que funciona es “sitiar” tu cerebro. Para ello, elige aquello que deseas para vivir con abundancia y bombardea tu cerebro. Por ejemplo si quieres independencia financiera lee libros sobre independencia financiera, escucha o lee entrevistas de gente que ya ha llegado allá donde quieres llegar tú, ve documentales... Antes o después empezarás a pensar de otra manera.

Nuestra VIDA ES LO QUE VAS PENSANDO CUANDO CREES QUE NO PIENSAS EN NADA, en consecuencia, obtienes aquello en lo que más piensas tanto si estás de acuerdo como si no.

LEY DE LA ACCIÓN

La acción es el puente entre lo tangible y lo intangible. Para ser capaz de materializar resultados necesitas acción masiva. Nada es posible si no hay acción, hay que tomar partido y hacer cosas. Quizás en ocasiones puedas desesperarte al pensar que no estás consiguiendo nada, pero te aseguro que no es así. Pasado un tiempo, irremediabilmente, obtendrás resultados. ¿Conoces la metáfora del bambú?

LA METÁFORA DEL BAMBÚ

El bambú es una planta muy peculiar. Durante sus siete primeros años crece hacia abajo, expandiendo sus raíces hasta lo más profundo.

¿Para qué? Se está preparando para después ser capaz de alcanzar el mayor de los desarrollos. Pasado este tiempo, en solo 6 semanas puede alcanzar una altura superior a los 30 metros.

Durante los primeros siete años de aparente inactividad este bambú estaba generando un complejo sistema de raíces que le permitirían sostener el crecimiento que iba a tener después.

LEY DE VIBRACIÓN

Lo semejante atrae a lo semejante. La manera en la que hablamos determina los resultados que obtenemos. No envidies, no critiques, no juzgues. Mantén una dieta hipoformativa y céntrate en aquello que quieres conseguir. Rodéate de personas que sumen; recuerda que eres el promedio de las cinco personas con las que te juntas.

LEY DE CAUSA Y EFECTO

Todo lo que pasa en la vida es un resultado. Todo lo que pasa en tu vida es consecuencia de lo que haces o de las decisiones que tomas. Seguro que alguna vez al preguntarte por el resultado de un examen has contestado: he aprobado o me han suspendido.

Tú eres el responsable de tu vida, no busques culpables, la vida que tienes hoy es el resultado de las decisiones que tomaste en el pasado. Dedica unos minutos a pensar cuáles son las causas que podrías activar desde ya para obtener los resultados que quieres mañana.

LEY DEL EQUILIBRIO

La ley del equilibrio es otra de las leyes que rigen este mundo. En la naturaleza, la vida busca restituir el equilibrio constantemente. El desequilibrio que tú generas al aportar valor a los demás será equilibrado de algún modo. ¿Por qué no intentas generar desequilibrios positivos a tu favor?

Realiza acciones positivas en la vida de otros seres humanos, sin esperar nada a cambio, aporta más valor a las personas, el universo te lo devolverá. Siempre funciona. Haz el bien y deja que el universo pague tus facturas.

LEY DEL ORDEN: SER, HACER Y TENER

La ley del orden dice que primero debes ser abundante, generoso, rico, próspero. En segundo lugar, hacer cosas de personas abundantes,

generosas, ricas y prósperas y la consecuencia natural es que tendrás abundancia, generosidad, riqueza y prosperidad. Para poner en práctica esta ley puedes utilizar la técnica del modelaje. Profundizaremos en esta técnica en el último capítulo.

LEY DEL MÍNIMO ESFUERZO

No necesitas esforzarte para conseguir materializar abundancia. Utiliza otras acciones más productivas que te ayuden a obtener mejores resultados. La ley de Pareto dice que el 20% de tus esfuerzos son la causa del 80 % de tus resultados. En definitiva, busca el camino más fácil para conseguir tus objetivos. Si amas lo que haces no te importará el tiempo que le dediques. Si te cuesta hacerlo es porque, quizás, no es lo tuyo.

LEY DE LOS MEDIOS Y LOS FINES

Solo hay abundancia cuando hay correspondencia entre los medios y los fines. Lo que estás haciendo hoy es lo que obtendrás mañana; si eres feliz hoy serás feliz mañana. Si haces algo que no te gusta solo por el resultado que vas a obtener, no estás viviendo en abundancia, sino en escasez, envidia o negación. Planta felicidad, gratitud y es el fruto que obtendrás.

LEY DE LA EXPRESIÓN DE LOS DONES

Cada una de las personas tenemos un don o un talento especial. Es más fácil que llegue la abundancia a tu vida cuando pones tus dones y tus talentos al servicio de los demás. Entendiendo por talento aquello que se te da bien de forma natural, aunque no seas un experto (hay una teoría extendida según la cual se necesitan 10.000 horas de práctica para considerar experto a alguien en una determinada materia).

LEY DEL DESAPEGO

Solo puedes tener aquello que estés dispuesto a perder. Hagas lo que hagas, hazlo con pasión absoluta y los resultados terminarán por llegar, desvincúlate del resultado y vincúlate a la acción. Si gastas dinero, disfruta de ello, no pienses en no gastar por si mañana no recibes más.

En conclusión, la única manera de mejorar tus resultados económicos va a ser la consecuencia de lo que tú aprendas, de lo que tú seas y del valor que puedas aportar a los demás. Y esta enseñanza se la puedes transmitir a tus hijos.

Aplicado a las finanzas, fórmate antes de poner un euro en manos de nadie. Lee libros, asiste a cursos, aprende a invertir, solo así podrás mejorar tus resultados económicos.

Si eres emprendedor aumentarás tus resultados económicos a medida que aportes valor a cada vez más personas y, por último, si no eres abundante y no sabes conservar el dinero, por mucho dinero que ganes lo acabarás perdiendo igual. Todos hemos oído casos de gente que ha ganado mucho dinero con algún premio de lotería y al cabo de unos años no tienen nada. Aprende a pensar de forma diferente para obtener resultados diferentes. No puedes estar expuesto a la misma información y tratar de obtener resultados diferentes.

Y cuando te desespere porque no consigues los resultados tan rápido como quieres acuérdate de la metáfora del bambú. Para tener éxito en algo primero tienes que crecer internamente y esto requiere tiempo.

HISTORIA DEL DINERO

Repasemos un poco de historia para ver qué camino se ha recorrido hasta llegar al dinero que actualmente conocemos.



Al inicio de la historia no existían monedas ni billetes. Los antiguos comerciantes, antes de que existiera el dinero, utilizaban el trueque o intercambio.

En el neolítico, con la aparición de la agricultura y la ganadería, apareció la primera economía de producción y se produjeron excedentes, es decir, bienes que no necesitaban ser consumidos. Esto dio lugar a la posibilidad de alimentar a personas que no necesitaban trabajar la agricultura o la ganadería y podían dedicarse a producir otros productos, como la cerámica, realizando un intercambio por el excedente producido. De este modo, surge la primera forma de comerciar: el trueque. Por ejemplo, una persona cambiaba un trozo de carne a otra por un trozo de queso.

A medida que se fueron desarrollando las sociedades y aumentando las necesidades, esta forma de intercambio se consideró ineficiente. Haciéndose necesario un medio de intercambio más práctico y cómodo que el trueque.

Comenzaron a utilizarse metales preciosos como el oro o la plata. A los romanos se les pagaba con sal, un bien muypreciado, que permitía conservar en buen estado los alimentos, de ahí surgió el término salario. En la antigua China el comercio se hacía con granos de arroz. En África, India y Oceanía usaron conchas. Y en América, granos de cacao.

Más adelante surgió la necesidad de que el medio de intercambio fuera aún más eficiente y alrededor del siglo V al VII antes de Cristo se hizo la primera acuñación de moneda. Fue el pueblo lidio quien con una aleación de oro y plata fabricó las primeras monedas con las que pagar a las tropas del ejército. El motivo decorativo de la moneda era la cabeza de un león, símbolo de la realeza. Más tarde apareció el billete o papel moneda.

Una curiosidad, la palabra dinero viene del latín “denarium”, moneda muy utilizada por los romanos y la palabra moneda viene del latín “moneta”, apodo por el que era conocida la diosa Juno, porque en su templo se acuñaban las monedas.

El dinero aparece en la Historia como un medio de pago necesario para facilitar el intercambio o trueque.

¿CÓMO VEN LOS NIÑOS EL DINERO?

A los niños el dinero les encanta. Sin embargo, para los más pequeños, el concepto dinero suele ser algo complicado; no entienden de dónde viene ni el motivo por el que se hacen unos gastos y otros no.

Como ya hemos visto, es bueno explicarles cómo los adultos obtienen el dinero a través del trabajo y con él se compra lo necesario para toda la familia.

Es posible aprender desde una edad temprana a gastar y a ahorrar. Enseñarles a tus hijos el equilibrio adecuado entre ambos hábitos; es clave para su bienestar financiero futuro y para evitarles años de dificultades financieras. A modo de orientación y siempre dependiendo de la madurez de cada niño.

Hasta los seis años comienzan a interesarse por el dinero. Entienden que forma parte de la vida, hacen juegos de supermercados. Empiezan a comprender que el dinero sirve para comprar cosas y que algunas cuestan más que otras. A partir de los siete años entienden qué es el

ahorro. Es hora de fomentar los buenos hábitos financieros, enseñarles a ahorrar y a fijarse metas acordes a su edad, por ejemplo comprar un juguete, un capricho... Comienzan a tener interés sobre el dinero.

PROPIEDADES DEL DINERO

“Siempre que quieras algo en la vida averigua primero el precio y págalo con gusto, porque no es un dinero a fondo perdido sino una inversión rentable. El dinero, como el resto de cosas en esta vida, tiene un precio, su precio son una serie de cualidades que debes estar dispuesto a desarrollar: confianza, voluntad de servicio, coraje, creatividad, paciencia, imaginación, pasión, disciplina, persistencia”, [RAIMON SAMSÓ](#)

El dinero cumple tres funciones básicas en el sistema económico.

- Es un medio de pago, ya que es aceptado por todas las personas para pagar la compra y venta de los bienes y servicios. Si vamos a la frutería y compramos un kilo de tomates, el empleado de la tienda te entrega los tomates y tú le entregas el dinero que cuestan. Esta es la función primordial del dinero: facilitar el intercambio de bienes y servicios por tratarse de un bien convencional de aceptación general y garantizado por el Estado.
- Es unidad de cuenta. El dinero expresa en determinadas unidades los valores o precios de los bienes y servicios, lo que facilita hacer los cálculos económicos.

- Es depósito de valor, porque mantiene su valor en el tiempo y puedes comprar bienes y servicios en un futuro.

LO QUE NADIE TE ENSEÑÓ SOBRE EL DINERO: ¿QUÉ QUIERES PARA TU HIJO?

¿Sabes que la mayoría de los problemas financieros de los adultos se podrían solucionar con educación financiera? El problema es que nuestro sistema educativo no contempla ninguna asignatura sobre dinero, finanzas personales, gestión de patrimonio, contratar una hipoteca, gestionar un sueldo...

La educación financiera se enseña en casa transmitiéndose de padres a hijos. Por eso es tan importante que revisemos nuestras creencias sobre el dinero. Hoy en día, la educación financiera es mucho más accesible. El querer enseñar a nuestros hijos nos obligará a formarnos.

[¿No te gustaría que te hubieran contado todo esto hace, al menos, 10 años? ¿Cómo habría sido tu vida?](#)

