



Decálogo

para mejorar la Educación Financiera en España

1 **Todos acabamos aprendiendo finanzas. Hagámoslo a tiempo y en las mejores condiciones.**

Debería incluirse la educación financiera de forma obligatoria en el sistema educativo español desde la enseñanza primaria. Además, la inclusión dentro del sistema educativo debe venir reforzada por el apoyo de los padres en el hogar, incorporando el esfuerzo del ahorro como hábito.

2 **Las Finanzas se planifican, como los estudios o las vacaciones.**

Los programas de educación financiera deberían focalizarse prioritariamente en los aspectos de planificación básicos, como el fomento del ahorro, la gestión de los ingresos y las deudas o la planificación de la jubilación.

3 **Todos cuentan para el fomento de la educación financiera.**

Se debe potenciar y relanzar la colaboración público-privada desarrollando una estrategia de concienciación a la ciudadanía en esta materia.

4 **Que se entienda todo.**

Las entidades financieras deben esforzarse en desarrollar productos transparentes, sencillos y accesibles para evitar confusión entre los ciudadanos, incluso en ausencia de formación en finanzas por parte de estos.

5 **Queremos Información.**

Adicionalmente, las instituciones financieras deben mejorar y simplificar la información proporcionada a sus clientes fomentando la comprensión de la documentación. Así mismo deben potenciar la detección y análisis de las necesidades para que los productos sean los más adecuados para cada cliente y se clarifiquen todos los riesgos que puedan existir, sobre todo en los contratos a largo plazo.

6 **Alfabetización financiera va de la mano de alfabetización digital.**

La economía digital está cambiando el mundo de los servicios financieros. Debemos reforzar los conocimientos a estas tecnologías, para que los ciudadanos se adecúen de una forma rápida dentro de este nuevo entorno financiero, trasladando todas las ventajas y riesgos.

7 **Alfabetización es también inclusión.**

Se deben intensificar los esfuerzos en aquellos colectivos donde se detecten mayores deficiencias en conocimientos financieros y/o mayor dificultad de acceso a productos financieros básicos.

8 **Evaluación para mejorar de forma continua.**

Una evaluación continua del nivel de educación financiera (y las políticas e iniciativas para fomentarla) es requerida, para poner medidas y acciones específicas y reducir el gap dentro de los segmentos detectados, por edad, sexo, conocimientos, ingresos u otras variables que se consideren, aumentando la eficacia y eficiencia de los programas e iniciativas en curso.

9 **La jubilación es el plan vital que más críticamente requiere de la alfabetización financiera.**

Los futuros jubilados deben ser conscientes de los ingresos que recibirán en su jubilación por parte de la Seguridad Social para poder realizar una adecuada planificación financiera y tomar decisiones tempranas de ahorro e inversión.

10 **Capacitación técnica en finanzas.**

Una evaluación continua del nivel de educación financiera (y las políticas e iniciativas para fomentarla) es requerida, para poner medidas y acciones específicas y reducir el gap dentro de los segmentos detectados, por edad, sexo, conocimientos, ingresos u otras variables que se consideren, aumentando la eficacia y eficiencia de los programas e iniciativas en curso.